

Самообследование

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Приказ Министерства образования и науки Российской
Федерации от 14 июня 2013 г. № 462**

**Зарегистрировано Министерством юстиции Российской
Федерации**

27 июня 2013 г. Регистрационный № 28908

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326)

Приказываю:

Утвердить:

показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 1);

показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2);

показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 3);

показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (приложение № 4);

показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение № 5);

показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (приложение № 6).

Министр Д.В.ЛИВАНОВ

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Содержание:

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОУ
- 1.2. Анализ системы управления организации
- 1.3. Анализ организации образовательного процесса
- 1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения
 - 1.4.1. Кадровое обеспечение
 - 1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- 1.5. Оценка материально-технической базы учреждения
- 1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ
 - 1.6.2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы
ДОУ
 - 1.6.3. Информация о выпускниках
 - 1.6.4. Анализ степени удовлетворенности родителей работой
ДОУ
- 1.7. Выводы

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОУ

Полное наименование Учреждения: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 города Советска Кировской области, *сокращенное наименование Учреждения:* Детский сад №5 г. Советска Кировской области (согласно Уставу)

Юридический адрес Учреждения:

ул. Мира д. 38, г. Советск, Кировская область, 613343; *Фактический адрес Учреждения:* ул. Мира д. 38, г. Советск, Кировская область, 613343;

Адрес официального сайта Учреждения:

Адрес электронной почты Учреждения: ds5.sovetsk@yandex.ru

Год ввода в эксплуатацию: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 города Советска Кировской области функционирует - 1931 год;

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Советский муниципальный район Кировской области. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, администрация Советского района (далее Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: ул.Ленина 20, г. Советск. *Фактический адрес:* ул.Ленина 20, г. Советск

Адрес официального сайта «Интернет»:

Адрес электронной почты:.

Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя, 07.30 – 17.30 часов, выходные: суббота, воскресенье.

Мощность Учреждения: проектная мощность 20 мест, 1 группа;

Комплектование и наполняемость групп определяется согласно действующим СанПин 2.4.1.3049-13 со списочным составом 12 воспитанников.

Комплектование групп:

Разновозрастная группа - 1

Прием и отчисление воспитанников производится в соответствии с «Положением о порядке приема на обучение по программам дошкольного образования в МКДОУ детский сад № 5 г.

Советска. *Информация о наличии правоустанавливающих документов:*

- Лицензия на образовательную деятельность серия 43Л01 № 0001496 от 21.11.2016 г. № 0756
 - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 26.01.2012 № 2124330000364;
 - свидетельство о постановке на учет в налоговый орган: от 16.07.1999 сер 43 № 002365453;
 - Изменение в устав МКДОУ детский сад №5 г. Советска № 839 от 03.12.2015 г.
 - Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 города Советска Кировской области, утвержденный Постановлением Администрации муниципального образования Советский муниципальный район Кировской области от 03.12.2015 г. № 839; *Локальные акты:*
 - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 43 АВ № 084538 от 15.08.2007 г.
 - свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: 43-43/010-43/010/130/2015-341/1 от 10.03.2015 г.
- Образовательная программа МКДОУ детский сад № 5 г. Советска, утвержденная приказом от 18.03.2014 г. № 20-а
- Годовой план работы Учреждения; - Программа развития учреждения;
 - Учебный план и др.
- Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения:*
- Договор о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;
 - Трудовой договор с руководителем Учреждения;
 - Трудовые договоры между работниками и Учреждением.

1.2. Анализ системы управления организации

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет и.о. заведующего, назначенный Учредителем. Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДОУ, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Коллегиальными органами Учреждения являются общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом.

Организационная структура управления в ДООУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами Управляющего совета, педагогического совета, общего собрания работников Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

1.3. Анализ организации образовательного процесса

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются договором, заключаемым между Учреждением и Учредителем: *Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя, 07.30 – 17.30 часов, выходные: суббота, воскресенье.*

Присмотр и уход, образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации образовательного процесса дошкольного учреждения

Длительность образовательной деятельности, режим дня определяются исходя из СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом индивидуальных особенностей детей.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в ДООУ 3 раз в неделю. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе. Непосредственно организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября. В организацию образовательного процесса включены зимние и летние каникулы.

В летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые мероприятия.

В начале учебного года на основании годового плана работы учреждения все педагоги составляют рабочие программы образовательной деятельности сроком на один учебный год на одну возрастную группу, специалисты разрабатывают программы по образовательным областям. Программы утверждаются заведующим и педагогическим советом.

Таким образом, образовательный процесс в МКДОУ детский сад № 5 спланирован, регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 3 человек.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Штатным расписанием предусмотрено 3 педагогические единицы, из них из них 1чел – администрация, 2 воспитателя и 1 музыкальный работник.

По образованию:

3 чел. - среднее профессиональное образование

Категория:

3 чел.- соответствие занимаемой должности

Стаж работы:

1чел. – педагогический стаж с 0 до 5 лет

1чел. - педагогический стаж с 5 до 30 лет

1чел. – педагогический стаж 8 лет

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

100 % педагогов - прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДОО.

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В текущем учебном году пополнена библиотека методического кабинета по всем образовательным областям - методической литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности, исследовательскими проектами.

Кроме того, методический кабинет пополнился ИКТ материалами по различным образовательным областям.

1.5. Оценка материально-технической базы учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 города Советска имеет одно здание с водоснабжением, канализацией, печным отоплением. Сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДООУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для разновозрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровые постройки. На верандах имеются центры развития (спортивный, игровой, книжный, строительный, трудовой, песка и воды и т.д.), в достаточном количестве выносной материал.

Кабинет заведующего и методический имеют модемы для выхода в сеть интернет. Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МКДОУ детском саду № 5 в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер - 1
- принтер - 1
- музыкальный центр-1
- телевизор - 1

В учреждении создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; • учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в

детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДООУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией.

В целом материально-техническая база ДООУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует больших финансовых вложений, т.к. в детском саду с открытия не было капитального ремонта.

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ

Медицинское обслуживание осуществляется КОГ БУЗ «Советской ЦРБ», детский сад не имеет ставки медицинской сестры.

Физическое развитие воспитанников

кол-во детей в ДООУ	Группы здоровья			Уровень физического развития			Кол-во воспитанников имеющих отклонения в физическом развитии					
	1	2	3	низкий	средний	высокий	Наруш. осанки	Плоск. стоп.	Неврол.	Наруш. зрения	Наруш. слуха	
12		12			12							

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

За 2023 год показатель пропусков дето\дней по болезни одним ребенком **24,1**

1.6.2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДООУ

В разновозрастной группе проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2022-2023 года представлены в таблице.

	Высокий уровень	Средний уровень	Недостаточный уровень
Физическое развитие	10 %	70%	20 %
Социально-коммуникативное развитие	18 %	82 %	0%
Познавательное развитие	15 %	85 %	0 %
Художественноэстетическое развитие	6 %	93 %	1%
Речевое развитие	10 %	80 %	10 %

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Речевое развитие», «Физическое развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов группы.

Благодаря систематическому использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, викторин улучшились результаты в старших и средних группах по показателям познавательного развития, связанными с представлениями о животных, растительном мире, быте русского народа. Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по составлению описательных рассказов, рассказов из личного опыта.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения работать с мячом и прыгать на скакалке.

В социально-коммуникативном развитии необходимо уделить внимание формированию представлений о дружбе, уважении старших..

В художественно-эстетическом развитии недостаточно развиты представления о художниках, жанрах картин.

Таким образом необходимо продолжить работу по развитию связной речи, созданию условий для интеграции художественно-эстетического и речевого развития посредством ознакомления воспитанников с живописью.

1.6.3. Информация о выпускниках

В ходе мониторинга развития выпускников, были получены следующие результаты:

Результаты готовности детей к школе всего 2 чел.

(5 –подгот. гр.)

Уровень готовности	Количество детей	%
высокий	1	50 %
Средний	1	50 %
низкий		

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы средний. Результаты обследования показали, что, в целом, дети не все подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают не совсем стабильный результат по всем разделам.

В целом не все дети подготовительной группы готовы к школьному обучению из-за плохой посещаемости .

1.6.4. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДООУ в 2023-2024 году

В январе 2024 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДООУ. В опросе приняли участие не все родители группы ДООУ. Охват составил 95 % родителей воспитанников. Среди них: 80 % заполнили мамы. Были оценены: качество образовательной работы, организация питания, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 90 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДООУ.

Таким образом, в целом достаточно высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада № 5. В

процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДООУ и подготовке к школе. Необходимо организовать работу по популяризации такой формы работы с родителями, как родительский клуб, шире привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

1.7. Выводы

Показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В ДООУ созданы хорошие условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы детского сада при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов .

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательного процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- С целью наиболее полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей), усилить работу по взаимодействию с семьями воспитанников

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДООУ: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

Работу Детского сада в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной.

*Приложение №1
УТВЕРЖДЕНЫ*

приказом *Министерства*
образования и науки
Российской Федерации от
«10 » декабря 2013 г. №
1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за**

№	Показатели	Единица измерения	2023-2024
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	12
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	12
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%)	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника <i>от среднесписочной численности воспитанников от 3 до 8 лет</i> <i>и пропусков по болезни за учебный год (период: с июня по май)</i>	день человек дней	24,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	100 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0%
1.8.2	Первая (в том числе, соответствие занимаемой должности)	человек/%	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 %

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	18,23 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	СОВМЕЩЕННЫЙ да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

И.о.заведующего МКДОУ детского сада № 5 г. Советска Кировской области
Н.Г. Ходырева